

Överenskommelse om regional utveckling för nyanländas etablering i Östergötland

Vision

Östergötland skall vara en attraktiv region med en väl fungerande arbetsmarknad, ett dynamiskt näringsliv, goda bosättnings- och utbildningsmöjligheter, goda kommunikationer och ett rikt kulturliv. I regionen skall alla invånare ges lika rättigheter och möjligheter.¹

Bakgrund

I Östergötland pågår sedan 2003 regional samverkan för att utveckla introduktionen för nyanlända flyktingar och andra invandrare samt stärka samarbetet mellan berörda aktörer.

Befolkningsökningen i Östergötland utgörs till största del av nyanlända med utländsk bakgrund. Samtliga tretton kommuner i länet tar från och med år 2007 emot flyktingar. Kommunerna ska samordna introduktionen och ansvarar för delar av den.

Vad är introduktion? De integrationspolitiska målen ska uppnås inom den generella politiken. Nyanlända antas dock under sin första tid i Sverige ha särskilda behov av samhällets insatser eftersom de nyligen anlänt till Sverige, inte kan svenska och ofta inte har etablerade nätverk inom samhälls- och arbetslivet. För att påskynda dessa personers etablering och inträde på arbetsmarknaden finns introduktionen som säråtgärd. Nyanlända är en heterogen grupp och består av individer med vitt skilda förutsättningar och därmed olika behov. De säråtgärder som erbjuds nyanlända ska därför vara individuella och utgå från personernas egna behov och önskemål.

Målet med introduktionen är att var och en ska kunna försörja sig och bli delaktig i det svenska samhällslivet.

¹ Se det Regionala Utvecklingsprogrammet Östgötaregionen 2020, 6 april 2006.

Målgrupp

Målgruppen är nyanlända som omfattas av gällande bestämmelser om statlig ersättning till kommunerna gällande flyktingmottagande. Uttrycket nyanlända används dock i en vidare bemärkelse än definitionen av flyktingar för att spegla ambitionen att alla nyanlända som behöver introduktion borde erbjudas det.

Syfte

Syftet med överenskommelsen är att ansvariga aktörer tillsammans ska utveckla introduktionen för nyanlända i regionen genom att utnyttja befintliga resurser på ett effektivare sätt.

Mål

Målet med utvecklingsarbetet i regionen är att nyanlända erbjuds likvärdig introduktion, enligt beskrivna målområden, så att etablering i samhället och på arbetsmarknaden underlättas och påskyndas.

Organisation och arbetsuppgifter

Undertecknande organisationer utser varsin representant till en ledningsgrupp som ska driva utvecklingsarbetet.

Ledningsgruppens uppgift är att:

- prioritera mellan olika mål och insatser på årsbasis utifrån överenskommelsen och upprätta en handlingsplan
- följa upp handlingsplanen och resultaten av insatserna
- tillsätta arbetsgrupper som behövs för genomförande av insatser
- initiera gemensamma projekt för genomförandet av insatser som kräver mer resurser än en arbetsgrupp
- bevaka och tillvarata parternas gemensamma intressen inom ramen för överenskommelsen
- samråda med andra viktiga aktörer i offentlig, privat och ideell sektor
- adjungera samrådsparterna vid behov
- revidera överenskommelsen årligen om behov föreligger

Regionförbundet Östsam samordnar arbetet i ledningsgruppen medan ordförandeskapet roterar mellan parterna.

Målområden

Jämlikhetsperspektivet skall genomsyra samtliga mål och insatser. Varje insats ska redovisa och motivera hur man har beaktat perspektivet.

Jämlikhetsperspektivet omfattar allas mänskliga rättigheter, till exempel rätten till hälsa, rätten till bostad, rätten till arbete och rätten att inte bli diskriminerad. Som utgångspunkt för begreppet likvärdighet ligger ett individperspektiv, målsättningen är att nyanlända som bosätter sig i Östgötaregionen ska erbjudas *likvärdiga möjligheter till introduktion oavsett boendekommun.*

1) Likvärdiga riktlinjer för introduktion och introduktionsersättning

Samtliga nyanlända som omfattas av förordningen om flyktingmottagande ska erbjudas ett individuellt upplagt introduktionsprogram. Introduktionen skall erbjudas på heltid, med uppehåll endast för motsvarande semester, och utformas efter den enskildes behov. Alla kommuner ska ha introduktionsersättning, för vilken villkoren är likvärdiga och skiljer sig från behovsprövat försörjningsstöd.

2) Likvärdig kartläggning

Ett gemensamt framtaget kartläggningsdokument, som ska ligga till grund för planeringen av introduktionen, ska användas av kommunerna och övriga berörda aktörer. En fördjupad kartläggning för att utröna arbetslivs- och yrkeserfarenhet, kompetens och kvalifikationer, ska om möjligt påbörjas redan under asyltiden, för att sedan ingå i introduktionen.

3) Likvärdig samhällsinformation

Berörda parter ska komma överens om vilken grundläggande samhällsinformation som ska ges i samband med och i anslutning till introduktionen samt säkerställa att den kommer den nyanlände till del.

4) Likvärdig tillgänglighet till praktik, utbildningsutbud, yrkesbedömning och validering

Hela länets utbildningsutbud samt utbud av praktikplatser skall vara tillgängligt för alla oavsett boendekommun. Yrkesbedömning/ validering skall genomföras så tidigt som möjligt och ligga till grund för vidare introduktionsplanering. Yrkesbedömning/ validering skall om möjligt kopplas till utbildningssystem.

5) Likvärdig SFI och annan språkundervisning

Hela länets sfi-utbud skall vara tillgängligt utifrån individuella förutsättningar och behov för alla oavsett boendekommun. Yrkessvenska ska erbjudas vid behov. SFI skall bedrivas under hela året, minst 15 timmar per vecka, med uppehåll endast för motsvarande semester. Berörda parter ska underlätta för nyanlända att ta del av övrigt utbildningsutbud, praktik, arbetsmarknadsinsatser samt arbete parallellt med SFI-studier.

6) Likvärdig tillgänglighet och omhändertagande i hälso- och sjukvård

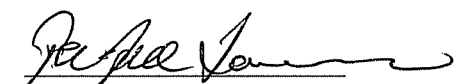
Tillgänglighet och omhändertagande i hälso- och sjukvården ska vara likvärdig i länet. Hälsofrämjande och rehabiliterande insatser skall utvecklas och säkerställas för att kunna ges i samband med och i anslutning till introduktionen.

7) Likvärdig introduktion för barn och ungdomar

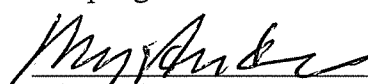
Alla kommuner ska ha särskilt utformad introduktion för barn och ungdomar baserad på individuella behov. En grundläggande orientering i samhällslivet och om dess fritids- och föreningsliv skall ges. Individuella förutsättningar och behov särskilt beaktas vid beslut om skolform för ungdomar i gränsområdet för gymnasieskola och vuxenutbildning.

Överenskommelsens parter:

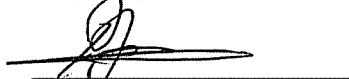
Boxholms kommun


Per-Arne Larsson


Finspångs kommun


Stig Andersson

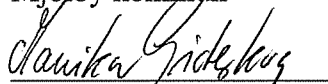
Kinda kommun


Anders Ljung

Linköpings kommun


Paul Lindvall

Mjölby kommun


Monika Gideskog

Motala kommun

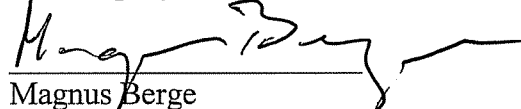

Eva Isaksson Ribers

Våren 2008


Norrköpings kommun


Lars Stjernkvist

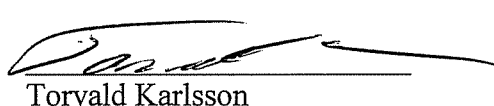
Söderköpings kommun


Magnus Berge

Vadstena kommun


Caroline Unéus

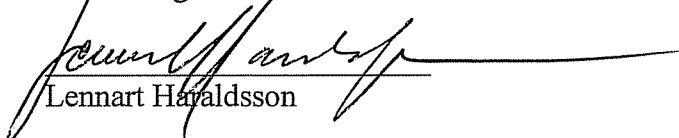
Valdemarsviks kommun


Torvald Karlsson

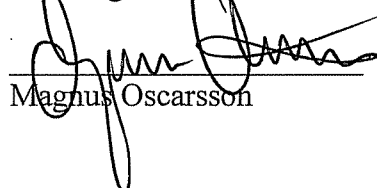
Ydre kommun


Inga Arnell Lindgren

Åtvidabergs kommun


Lennart Haraldsson

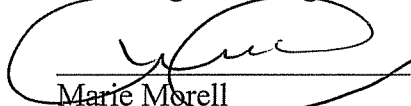
Ödeshögs kommun


Magnus Oscarsson

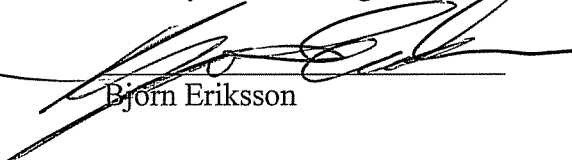
Regionförbundet Östsam


Jan Owe-Larsson

Landstinget i Östergötland


Marie Morell

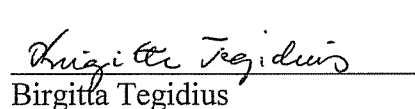
Länsstyrelsen Östergötland


Björn Eriksson

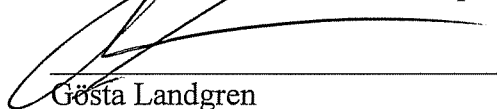
Arbetsförmedlingen
Arbetsmarknadsområde Linköping


Monica Ståhl

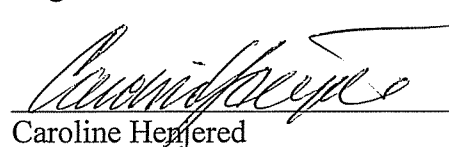
Arbetsförmedlingen
Arbetsmarknadsområde Motala


Birgitta Tegidius

Arbetsförmedlingen
Arbetsmarknadsområde Norrköping


Gösta Landgren

Migrationsverket


Caroline Herjered

Tillägg till Överenskommelse om regional utveckling för nyanländas etablering i Östergötland

Förtydligande av målområde 4 och 5

Med tillgänglighet till sfi, praktik, övrigt utbildningsutbud, yrkesbedömning och validering i hela länet avses ej fritt sök utifrån individens allmänna önskemål. Varje nyanländ inom introduktionen ska ha en individuellt upprättad handlingsplan där studier och andra insatser framgår. Insatserna ska utgå ifrån individuella förutsättningar och behov. Kommunen beslutar om insatserna enligt planen. För att underlätta den nyanländes väg till egenförsörjning är det av särskild vikt att individuella förutsättningar och behov tillgodoses. Med ett breddat utbud kan individuella förutsättningar och behov bättre tillgodoses. Möjligheten att ta del av utbud i en annan kommun än hemkommunen kan därmed, om behov föreligger, vara av central betydelse för att den nyanländes väg till egenförsörjning ska underlättas.